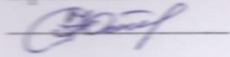


«Принято»
Педагогическим Советом
МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова
Протокол № 1 от 28.08.2021 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ АСОШ №3
им. Г. С. Боровикова
Приказ № 110 од от 31.08.2021г.



**Учебный план для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы №3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

9

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова на 2021 - 2022 учебный год
для 5- 9 классов

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан для 5-9 классов, обучающихся с требованиями ФГОС на 2020- 2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), с изменениями от 3.08.2018 года №317-ФЗ;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12. 03. 2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28. 12. 2018 N 345;
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29. 12. 2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 № 28.
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 08.04.2015 г. №1/15;
8. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
11. Письма МО и Н РФ от 04.04.2012 № 03-249 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года".
12. Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
13. Положения о промежуточной аттестации МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.
14. Устава школы МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, основы духовно - нравственной**

культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается родной (русский или татарский) язык и литература на родном (русском или татарском) языке согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предметы «Английский язык» с 5 по 9 классы, изучается в объеме 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык. Немецкий язык» в 5-х классах (1 час, за счет Части, формируемой участниками образовательных отношений) и в 9-х классах (2 часа, за счет Части, формируемой участниками образовательных отношений)

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя 4 предмета: математика (5,6 классы по 5 часов), алгебра (в 7-9 классах по 3 часа), геометрия – в 7-9 классах по 2 часа, информатика – в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**: история России, всеобщая история, обществознание, география. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право». Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах в по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классах- по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**: физика, химия, биология. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах: 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа. Учебный предмет «Биология» изучается в 5, 6,7 классах в по 1 часу в неделю, в 8,9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в по 2 часу в неделю. Предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах в объеме 1 час.

Предметная область **«Искусство»** в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование. На изучение предмета «Технология» отводится: 5, 6, 7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает обязательные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

«На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по 0,5 часов в неделю/ 17 часов в год.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова утверждены занятия внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год по направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное
2	Духовно-нравственное
3	Общеинтеллектуальное
4	Общекультурное
5	Социальное

Учебный план для 5-9 классов

(Вариант 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15))

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю							Количество часов
		5А	5Б	6А	6Б	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	5	3	3	33
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	19
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	2	2	2	2	1	11
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	7
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	21
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1					1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6				22
	Алгебра					3	3	3	9
	Геометрия					2	2	2	6
	Информатика					1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	2	2	2	10
Естественно – научные предметы	Физика					2	2	3	7
	Химия						2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			-	-		2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1		11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		32	32	33	33	35	34	34	233
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							1	1	2
Элективный курс «Выбираю профессию»								0,5	0,5
Элективный курс «Написание сочинения разного жанра»								0,5	0,5
Алгебра									
Финансовая грамотность							1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	36	36	237

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- **в 5 классах по 1 часу на изучение второго иностранного языка (немецкого)** – для введения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»,
- учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»,
- учебного предмета «Обществознание»;
- **в 6 классе 1 час на изучение математики** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике;
- **в 7 классе по 1 часу на изучение биологии** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения биологии и
- **на изучение русского языка** - для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры;
- **в 8 классе 1 час на изучение элективного курса «Финансовая грамотность»** - для формирования знаний, навыков, установок у обучающихся, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений;
- в 9 классе 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкого)** – для введения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- по 0, 5 часа на введение элективного курса «Выбираю профессию» для обеспечения социального развития учащихся школы путём усиления их личностного потенциала и подготовки к будущей профессии и
- элективного курса «Написание сочинения разного жанра» для формирования коммуникативных навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 20. 04. 2022 по 31. 05. 2022 согласно

«Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ АСОШ № 3 им. Г.С. Боровикова» (протокол педсовета № 6 от 09 апреля 2015 года).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов в 2021 - 2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предметы учебного плана/класс	5А, 5Б	6А, 6Б	7	8	9
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родная литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык (немецкий)	КР/ГО				КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			КР/ГО
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История России. Всеобщая история	ГО КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	КР/ГО	КР/ГО			
Музыка	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
Изобразительное искусство	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
Технология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 5- 9 классов осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении

обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан на данный учебный год.

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащенностью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины.